

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Język niemiecki</b>		Kod <b>1010101261010910534</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria środowiska I stopień</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>3 / 6</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>0</b> Ćwiczenia: <b>30</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>2</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>2 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
Iwona Flieger email: iwona.flieger@put.poznan.pl tel. 61 665 24 91 Centrum Języków i Komunikacji 60-965 Poznań ul. Piotrowo 3a		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	<b>Umiejętności:</b>	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego a zakresie sprawności produktywnych i receptywnych
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
<b>Cel przedmiotu:</b>		
1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Student za słownictwo związane z tematyką : Ogrzewanie - [K_W01, K_W02, K_W05] 2. Student za słownictwo związane z tematyką : Ciepło z wody - [K_W01, K_W02, K_W05]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Wypowiadanie się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych. - [K_U02, K_U03, T1A_U04, K_U06] 2. Wygłoszenie prezentacji w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy. - [K_U02, K_U03, K_U04, K_U06] 3. Wyrażanie w języku niemieckim podstawowych działań matematycznych oraz interpretowanie danych przedstawionych na diagramie/wykresie. - [K_U02, K_U03, K_U04, K_U06] 4. Sformułowanie tekstu w języku niemieckim wyjaśniającego/opisującego wybrane zagadnienia specjalistyczne. - [T1A_U02, T1A_U03, T1A_U04, T1A_U06]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. W wyniku kształcenia student powinien skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego. - [K_K01, K_K03, K_K07] 2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [K_K01, K_K03, K_K07]		

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
1. Ocena formująca : bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, test MT)		
2. Ocena podsumowująca : zaliczenie oraz egzamin końcowy (pisemny i ustny)		
<b>Treści programowe</b>		
Ogrzewanie - grzejniki, rodzaje		
Urządzenia solarne, ich działanie, rodzaje		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. Olejnik, H.:Deutsch fuer technische Berufe, Wyd. Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2005		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. Stojek, E.: Texte zur Wahl fuer Studenten der Fachbereiche Architektur & Bauingenieurwesen, Wyd. Politechniki Krakowskiej, Kraków 2001		
2. Zettl, E.: Aus moderner Technik und Naturwissenschaft, Hueber Verlag, Ismaning 2003		
3. Zierhut, H.: Heizungs- und Lueftungstechnik, Klett Verlag, Stuttgart 1997		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	60	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1